

.....  
pieczętka jednostki organizacyjnej

**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**CZEŚĆ „A”\***

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

<b>OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>		
<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>	<b>Bankowość [MK_47]</b>	
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
<b>Instytut/Katedra</b>	Instytut Prawa, Administracji i Zarządzania	
<b>Kierunek</b>	Administracja	
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Bankowość	
<b>Poziom kształcenia</b>	studia pierwszego stopnia	
<b>Profil</b>	ogólnoakademicki	
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	
<b>Rok/semestr</b>	3   6	
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)</b>	dr hab. Marek Szczepaniec, prof. nadzw.	
<b>Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć</b>	15h konwersatoria	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5 ECTS</b> 125h, w tym: 15h – udział w zajęciach, 25h – grupowy projekt badawczy, 85h – przygotowanie do zajęć i zaliczenia	
<b>Rygory zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną	
<b>Typ modułu</b>	przedmiot z zakresu zajęć ogólnych	
<b>Język wykładowy</b>	język polski	
<b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne</b>		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	<b>Efekty modułowe (przedmiotowe)</b>
	K_W06	W1: Ma podstawową wiedzę o systemie źródeł prawa bankowego.
	K_W17	W2: Ma elementarną wiedzę o systemie bankowym i jego roli w gospodarce.
K_U01	U1: Potrafi samodzielnie analizować skuteczność oraz opłacalność działań rynkowych banków. korzystając z różnych źródeł i narzędzi wyszukiwawczych.	

	K_U06	U2: Umie zidentyfikować przyczyny kryzysów bankowych.
	K_K03	K1 Jest przygotowany do realizacji projektów grupowych o charakterze naukowo-badawczym z zakresu bankowości.
	K_K06	K2: Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny w bankowości.
<p>.....</p> <p>data ..... podpis prowadzącego/koordynatora modułu (przedmiotu)</p>		

**Objaśnienia:**

- \* Część „A” sylabusa [Opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania] ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.
- Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego moduł (przedmiot) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
- Opis modułu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora modułu (przedmiotu) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji modułu (przedmiotu)(wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu modułu (przedmiotu) wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi moduł (przedmiot).

<b>PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>	
<b>Rok akademicki: (2017/2018) Semestr: (zimowy/letni)</b>	
<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>	<b>Bankowość [MK_47]</b>
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
<b>Instytut/Katedra</b>	Instytut Prawa, Administracji i Zarządzania
<b>Kierunek</b>	Administracja
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Bankowość
<b>Opisywana forma zajęć</b>	konwersatorium
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	15
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia</b>	dr hab. Marek Szczepaniec, prof. nadzw.
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
1. Banki i ich rola w gospodarce 2. Bankowość centralna 3. Banki a kryzysy finansowe 4. Produkty bankowe 5. Organizacja banku i system dystrybucji produktów finansowych 6. Ceny usług bankowych 7. Promocja oferty bankowej	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza wyników badań empirycznych, projekt grupowy
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	Do uzyskania 100 pkt. (70 pkt. za test i 30 pkt. za projekt). Test jednokrotnego wyboru, 25 pytań. Projekt: <i>Bank XYZ</i> . Praca grupowa (3-4 osoby) polegająca na analizie działań rynkowych i wyników wybranego banku. Oceny (w zależności od uzyskanych punktów): 91% - 100% bdb 81% - 90% db +

	71% - 80% db 61% - 70% dst + 51% - 60% dst
<b>Rygor zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną
<b>Literatura podstawowa</b>	Jaworski W., Zawadzka Z. (red.), <i>Bankowość. Podręcznik akademicki</i> , Poltext, Listopad 2008. Materiały wykładowe na stronie koniunktura.com.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Szczepaniec M., <i>Marketing relacyjny jako element strategii banków komercyjnych</i> , Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004. Szczepaniec M., <i>Wielkość firmy a wzorce korzystania z usług bankowych</i> . „Bank i Kredyt”, 7/2007. Szczepaniec M., <i>Sprzedaż krzyżowa (cross-selling) produktów bankowych</i> . „Bank i Kredyt”, 3 / 2003.
..... data	..... podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data	..... podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

**Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:**

- „Program nauczania modułu (przedmiotu)” sporządza się odrębnie dla każdej formy modułu (przedmiotu).
- „Program nauczania modułu (przedmiotu)” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

**CZĘŚĆ „B”**  
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W06	W1	K	Zaliczenie pisemne	W1, W2, U1, U2,
K_W17	W2	K	Projekt grupowy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
K_U01	U1	K	Udział w dyskusji	K1, K2
K_U06	U2	K		
K_K03	K1	K		
K_K06	K2	K		

.....  
data

.....  
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....  
data

.....  
podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

**Objaśnienia:**

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

\*\* Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów modułowych (przedmiotowych) (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K\_W01, K\_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla modułu (przedmiotu).

\*\*\* Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty modułu (przedmiotu), które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).