

.....
pieczętka jednostki organizacyjnej

**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

| OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU) | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu (przedmiotu) | Proseminarium [MK_27] | |
| Wydział | Wydział Administracji i Nauk Społecznych | |
| Instytut/Katedra | Instytut Prawa, Administracji i Zarządzania | |
| Kierunek | Ekonomia | |
| Specjalność/specjalizacja | | |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia | |
| Profil | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów | stacjonarne | |
| Rok/semestr | 2 4 | |
| Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu) | dr hab. Marek Szczepaniec, prof. nadzw. | |
| Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć | 15h konwersatoria | |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS 50h, w tym: 15h – udział w zajęciach, 35h – przygotowanie do zajęć oraz plan i konspekt pracy licencjackiej | |
| Rygory zaliczenia | zaliczenie | |
| Typ modułu | przedmiot z zakresu zajęć ogólnych | |
| Język wykładowy | język polski | |
| Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne | | |
| Efekty kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty modułowe (przedmiotowe) |
| | K_W01 | W1: Posiada wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych w obszarze przygotowywanej pracy licencjackiej. |
| | K_W06 | W2: Zna problemy gospodarki rynkowej i potrafi wybrać istotne zagadnienia do dalszych badań i analiz w ramach pracy licencjackiej. |

| | | |
|---|-------|---|
| | K_U09 | U1: Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii z zakresu pracy licencjackiej. |
| | K_U10 | U2: Posiada umiejętność przygotowania naukowych prac pisemnych z zakresu ekonomii oraz prezentacji wyników badań ekonomicznych. |
| | K_U11 | U3: Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących problematyki pracy licencjackiej. |
| | K_K01 | K1: Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego. |
| | K_K06 | K2: Potrafi korzystać z profesjonalnych źródeł w trakcie przygotowania pracy licencjackiej. |
| <p>.....data podpis prowadzącego/koordynatora modułu (przedmiotu)</p> | | |

Objaśnienia:

- * Część „A” sylabusu [Opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania] ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.
- Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego moduł (przedmiot) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
- Opis modułu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora modułu (przedmiotu) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji modułu (przedmiotu)(wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu modułu (przedmiotu) wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi moduł (przedmiot).

| PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | |
|--|--|
| Rok akademicki: (2017/2018) Semestr: (zimowy/letni) | |
| Nazwa modułu (przedmiotu) | Proseminarium [MK_27] |
| Wydział | Wydział Administracji i Nauk Społecznych |
| Instytut/Katedra | Instytut Prawa, Administracji i Zarządzania |
| Kierunek | Ekonomia |
| Specjalność/specjalizacja | |
| Opisywana forma zajęć | konwersatorium |
| Liczba godzin dydaktycznych | 15 |
| Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia | dr hab. Marek Szczepaniec, prof. nadzw. |
| Treści programowe realizowane podczas zajęć | |
| 1. Metodyka badań naukowych – wprowadzenie 2. Źródła literaturowe i bazy danych 3. Temat, problemy badawcze i cel pracy 4. Struktura pracy, podział treści 5. Badania własne 6. Plan i konspekt pracy licencjackiej 7. Prezentacja planów oraz zakresu badań | |
| Metody dydaktyczne | Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja na |

| | |
|------------------------------------|--|
| | zajęciach konwersatoryjnych, prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza wyników badań empirycznych, analiza frsgmentów prac licencjackich. |
| Metody i kryteria oceniania | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie: (1) tematu, (2) planu i (3) konspektu pracy licencjackiej, (4) jednego podrozdziału o charakterze definicyjno-klasyfikacyjnym, (5) bibliografii zawierającej minimum 20 pozycji. |
| Rygor zaliczenia | zaliczenie |
| Literatura podstawowa | Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską</i> , Wolters Kluwer, 2015. Materiały na stronie koniunktura.com. |
| Literatura uzupełniająca | Przykładowe artykuły naukowe: Szczepaniec M., <i>Sprzedaż krzyżowa (cross-selling) produktów bankowych</i> . „Bank i Kredyt”, 3 / 2003. |
| data | podpis prowadzącego daną formę zajęć |
| data | podpis koordynatora modułu (przedmiotu) |

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

- „Program nauczania modułu (przedmiotu)” sporządza się odrębnie dla każdej formy modułu (przedmiotu).
- „Program nauczania modułu (przedmiotu)” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

| Efekty kształcenia a forma zajęć | | Metody oceniania efektów kształcenia | | |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| Efekty kształcenia dla ** | | Forma zajęć | Metody oceniania*** | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) |
| kierunku | modułu (przedmiotu) | | | |
| K_W01 | W1 | K | Materiały pisemne | W1, W2, U1, U2, U3 K1, K2 |
| K_W06 | W2 | K | Prezentacja | W1, W2, U1, U2, U3 K1, K2 |
| K_U09 | U1 | K | Udział w dyskusji | K1, K2 |
| K_U10 | U2 | K | | |
| K_U11 | U3 | K | | |
| K_K01 | K1 | K | | |
| K_K06 | K2 | K | | |

.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....
data

.....
podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

Objaśnienia:

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

** Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów modułowych (przedmiotowych) (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K_W01, K_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla modułu (przedmiotu).

*** Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty modułu (przedmiotu), które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).